

TILBÚINN AÐ LESA!

LESTRARUMHVERFI Í SKÓLASTOFUNNI – GÁTLISTI

ER SKÓLASTOFAN ÞÍN LESTARVÆN?

Hlutverk þitt er mikilvægt sem byrjendakennari þar sem þú býður börnunum upp á fyrstu reynslu þeirra af lestri og bókum í skólanum.

Líttu í kringum þig í skólastofunni og hugsaðu um hvað þú gerir með börnunum. Ef fullyrðing á gátlistanum er sönn merkir þú með x í satt en annars í ósatt ferninginn. Þegar þú hefur lokið við öll atriðin telurðu saman sönnu atriðin og skráir í þar tilgerðan reit.

Námsefnið sem í boði er...	satt	ósatt
Stafabækur eru í boði fyrir börnin		
Bókstafir úr tré eða plasti í þrívídd eru aðgengilegir börnunum		
Vaxlitir og penslar eru aðgengilegir börnunum til að skrifa og teikna með		
Pappír er tilbúinn og aðgengilegur til að skrifa á og teikna		
Börnin hafa aðgang að krittartöflu eða öðrum flötum til að teikna á og skrifa		
Vísnaþækur eru aðgengilegar		
Að minnsta kosti 25 mismunandi myndabækur eru aðgengilegar fyrir börnin		
Að minnsta kosti 50 mismunandi myndabækur eru aðgengilegar fyrir börnin		

Börnin nota námsefni ...	satt	ósatt
Leikir, námsefni og verkefni eru notuð reglulega til að börnin læri heiti bókstafanna		
Börnin eru hvött til að krassa og gera tilraunir með skrift		
Leikir, námsefni og verkefni eru notuð reglulega til að kenna börnum að ríma		
Börn í bekknum taka þátt í sameiginlegri lestrarstund með fullorðnum a.m.k. tvisvar í viku		
Börn í bekknum taka þátt í sameiginlegri lestrarstund með fullorðnum a.m.k. fjórum sinnum í viku		
Leikir, námsefni og verkefni eru notuð reglulega til að hjálpa börnum að læra að skrifa bókstafina		

Það sem kennarinn eða stuðningsfulltrúinn gerir...	satt	ósatt
Kennarinn hljóðar sig stundum í gegnum orð þegar hann les bækur fyrir börnin		
Kennarinn kynnir ný orð fyrir börnunum þegar hann er að lesa myndabók		
Kennarinn á reglulega greinandi og upplýsandi samræður við börnin um það sem vekur áhuga þeirra (t.d. hvernig heldurðu að ís verði til?)		
Heimaverkefni sem kennarinn sendir fela í sér hvatningu til foreldra um að lesa með börnunum heima		
Kennarinn hvetur börnin til að tala um reynslu sína (t.d. hvað gerðist á bókasafninu?)		
Kennarinn spyr börnin spurninga meðan hann les fyrir þau og hvetur þau til að tala		

Það sem kennarinn eða stuðningsfulltrúinn gerir... frh.	satt	ósatt
Kennarinn sendir heimaverkefni heim sem hvetja foreldra til að aðstoða börn sín við að læra bókstafina		
Kennarinn kennir börnunum vísur og ljóð		
Kennarinn heldur skrá yfir framvindu lestrarnáms hjá hverjum nemanda		
Kennarinn hefur trú á að það sé mikilvægt fyrir börn að ná tókum á undirþáttum lestrar til að auðvelda þeim lestur		
Kennarinn leggur reglulega fyrir börnin verkefni sem fela í sér sundurgreiningu orða svo sem að klappa atkvæði í orðum		
Kennarinn aðstoðar börnin við að læra að skrifa nöfnin sín		
Kennarinn hjálpar börnunum til að læra hljóð bókstafanna		
Kennarinn hefur metnað fyrir því að læsis og málörvunarverkefni séu í bekkjarnámskrá		

Bakgrunnur kennarans		
Kennarinn er góður lesari		
Kennarinn hefur mikinn orðaforða		
Kennarinn hefur háskólamenntun		
Kennarinn hefur menntað sig í lestrarfræðum		

Varðandi kennslustofuna, skólann, sérfræðipjónustu	satt	ósatt
Til er kennsluáætlun fyrir allt námsárið með markmiðum fyrir þjálfun í lestri svo sem kennslu bókstafanna og hljóða þeirra og ritunar bókstafa		
Nokkur verkefni og vettvangsferðir eru farnar á hverju skólaári helgaðar prentuðu máli (t.d. heimsókn á bókasafn, að búa til myndabók, ferð í verslun)		
Skóladagurinn felur í sér einhver skipulögð verkefni sem öll börnin taka þátt í		
Börnin eru yfirleitt virk og vinna vel fremur en standa ekki og bíða eftir að hefjast handa við verkefni		
Sérfræðingar skima eftir erfiðleikum barna varðandi sjón og heyrn		
Sérfræðingar skima eftir frávikum í málþroska og lestri		
Börnin hafa ánægju af lestrar og málþroska verkefnum sem lögð eru fyrir skv bekkjarnámskrá		

Teldu fjölda sannra fullyrðinga og settu töluna í reitinn hér til hægri	satt



31 – 41 Lestrumhverfið í skólastofnunni hefur flesta styðjandi þætti.

21 – 30 Margir þættir í lestrarmhverfi skólastofunnar styðja við lestur barnsins.

11 – 20 Lestrumhverfið í skólastofnunni styður að nokkru leyti við lestur barnsins.

0 – 10 Bæta þarf lestrarmhverfið í skólastofnunni.