

**ADHD-Rating Scale**

Nafn barns: \_\_\_\_\_ kennitala: \_\_\_\_\_

Útfyllt af: \_\_\_\_\_ dags: \_\_\_\_\_

**Vinsamlega settu hring um þá tölu sem best lýsir hegðun barnsins undangengna 6 mánuði.**

		<b>Aldrei eða sjaldan</b>	<b>Stundum</b>	<b>Oft</b>	<b>Mjög oft</b>
1.	Hugar illa að smáatriðum og gerir fljótfrænislegar villur í skólaverkefnum.	0	1	2	3
2.	Er mikið með hendur og fætur á hreyfingu eða iðar í sæti.	0	1	2	3
3.	Á erfitt með að halda athygli vakandi við verkefni eða í leik.	0	1	2	3
4.	Yfirgefur sæti í skólastofu eða við aðrar aðstæður þar sem ætlast er til að setið sé kyrr (t.d. í samverustund, við matarborðið, í kirkju o.s.fv. ).	0	1	2	3
5.	Virðist ekki hlusta þegar talað er beint til hans/hennar.	0	1	2	3
6.	Hleypur um eða þrjár óhóflega við aðstæður þar sem slíkt á ekki við.	0	1	2	3
7.	Fylgir ekki fyrirmælum til enda og lýkur ekki við verkefni.	0	1	2	3
8.	Á erfitt með að vera hljóð (-ur) við leik eða tómstundastarf.	0	1	2	3
9.	Á erfitt með að skipuleggja verkefni sín og athafnir.	0	1	2	3
10.	Er á "fleygiferð" eða er "eins og þeytisþjald".	0	1	2	3
11.	Forðast viðfangsefni (t.d. heimanám og verkefni í skóla) sem krefjast mikillar einbeitingar hugans.	0	1	2	3
12.	Talar óhóflega mikið.	0	1	2	3
13.	Týnir hlutum sem hann/hún þarf á að halda til verkefna sinna eða athafna (t.d. ritföngum eða leikföngum).	0	1	2	3
14.	Grípur fram í með svari áður en spurningu er lokið.	0	1	2	3
15.	Truflast auðveldlega af utanaðkomandi áreitum.	0	1	2	3
16.	Á erfitt með að bíða eftir að röðin komi að honum/henni.	0	1	2	3
17.	Er gleym(-n) í athöfnum daglegs lífs.	0	1	2	3
18.	Grípur fram í eða ryðst inn í ( samræður eða leiki).	0	1	2	3

Útfyllist ekki.

Fjöldi A: \_\_\_\_\_

Stig A: \_\_\_\_\_

SF A: \_\_\_\_\_

Fjöldi O: \_\_\_\_\_

Stig O: \_\_\_\_\_

SF O/H: \_\_\_\_\_

Fjöldi H: \_\_\_\_\_

Stig H: \_\_\_\_\_

Stig samtals: \_\_\_\_\_